

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 06.04.2020г. № 7

Утверждаю  
директор МОУ СОШ № 89  
Н.В. Лапаури  
приказ от 03.04.2020г. № 108



Согласовано с родительским  
комитетом МОУ СОШ № 89  
протокол от 03.04.2020г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении**  
**в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 89 г. Сочи**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа № 89 г. Сочи (далее – МОУ СОШ № 89) на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2019г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012 №53, ст.7598; 2020, №9, ст.1137);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- Устав МОУ СОШ № 89.

1.2. Дистанционное обучение (далее – ДО) – способ организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и

обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МОУ СОШ № 89, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) за пределами города Сочи.

- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе надому;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;

- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

## **2. Техническое обеспечение использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологии**

2.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии в МОУ СОШ № 89 обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом учителя в учебном кабинете, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, документ-камерами, гарнитурой, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

2.2. Для организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии техническое обеспечение обучающегося желательно должно состоять из:

- персонального компьютера, других технических устройств с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

2.3. Техническое обеспечение обучающегося средствами для организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии осуществляется силами родителей (законных представителей).

### **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников МОУ СОШ № 89 во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. В случае необходимости педагогические работники МОУ СОШ № 89 во время дистанционного обучения могут вести педагогическую деятельность непосредственно с места жительства.

3.3. Дистанционное обучение в МОУ СОШ № 89 осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

3.4. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии используются следующие организационные формы учебной работы:

- работа с текстовым/электронным вариантом учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- просмотр видеозаписей теоретической части, демонстрационных анимационных роликов, видео лекций, записей лабораторных и практических работ;
- онлайн-уроки, лекции, семинары;
- прослушивание аудио/аудиозаписи теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- компьютерное тестирование;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения;
- изучение печатных и других методических учебных материалов;
- консультации с преподавателями, комментирование преподавателями ответов учащихся в виде текста, аудио или видео.

3.5. В период обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии используются следующие интернет ресурсы: система АИС «Сетевой Город Образование», электронная почта учителей и учащихся, образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс,

РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ВПР, каналы выхода в Интернет Zoom, YouTube, Skype, Instagram.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается через обратную связь в электронном виде.

3.7. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена только в случае достижения положительных результатов.

3.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка, пробелы в знаниях устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.9. В период организации учебного процесса в МОУ СОШ № 89 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии **администрация МОУ СОШ № 89:**

- издает приказ об организации работы в форме дистанционного обучения в МОУ СОШ № 89;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников школы об организации работы в форме дистанционного обучения, в том числе через сайт школы;

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологии;

- оказывает учебно-методическую помощь педагогическим работникам, обучающимся и их родителями (законным представителям) в реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологии;

- определяет совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями) во время дистанционного обучения: виды и количество домашних, контрольных, проверочных, лабораторных, практических и проч. Работ согласно календарно-тематическому планированию по предмету; сроки для выполнения, предоставления обучающимися выполненных выше названных работ – согласно Положению о едином орфографическом режиме МОУ СОШ № 89, как и сроки размещения информации о результатах выполненных работ в системе АИС «Сетевой Город Образование» учителями;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, рабочей программы педагогами школы;

- формирует учебное расписание школы с целью реализации учебных программ в полном объеме;

- ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

- контролирует процесс использования электронного обучения,

дистанционных образовательных технологии в образовательной деятельности;

- организует обсуждение форм, методов и средств организации дистанционного обучения на заседаниях методического совета МОУ СОШ № 89, совещаниях при директоре;

- организует и контролирует проведение текущего и итогового контроля.

3.10. В период организации учебного процесса в МОУ СОШ № 89 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии **классные руководители 1- 11 классов:**

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о системе организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения;

- информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, формах и средствах дистанционного обучения используя любые доступные виды связи: личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону, электронной почте, сообщение в мессенджерах и пр.

- осуществляют сбор заявлений от родителей (законных представителей) о переходе на дистанционную форму обучения;

- проводят мониторинг условий для организации дистанционного обучения для обучающихся;

- составляют реестр номеров мобильных телефонов и адресов электронной почты обучающихся для организации обратной связи, а именно: контроля и проверки заданий и работ, выполненных обучающимися;

- знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием учебных занятий;

- ведут ежедневный мониторинг и предоставляют отчет администрации МОУ СОШ № 89 о фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе по форме (приложение);

- ведут ежедневный контроль о занятости и имеющихся проблемах обучающихся, состоящих на различных видах учета; еженедельную информацию о занятости выше названных обучающихся предоставляют заместителю директора по ВР;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии, а также самостоятельной работы обучающихся.

3.11. В период организации учебного процесса в МОУ СОШ № 89 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии **учителя-предметники МОУ СОШ № 89:**

- вносят соответствующую корректировку в календарно-тематическое планирование, с целью обеспечения освоения обучающимися

образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение. В случае необходимости блочного подхода к преподаванию учебного материала учителем-преподавателем делается отметка в соответствии с требованиями к оформлению календарно-тематического планирования;

- выбирают формы учебной работы, средства электронного обучения, интернет ресурсы, перечисленные в п.п. 2.2, 2.3 настоящего Положения;

- планирует свою деятельность с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания, а именно: рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока;

- обеспечивают ведение учета результатов дистанционного обучения в системе АИС «Сетевой Город Образование», а именно: вносят отметки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и пр.

- ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), в графе домашнее задание подробно описывают, что необходимо выполнить обучающимся, в случае необходимости прикрепляют справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видео-уроки, учебные платформы и пр.;

- делятся опытом работы использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологии в образовательной деятельности на заседаниях предметных методических объединений.

3.12. В период организации учебного процесса в МОУ СОШ № 89 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии **обучающиеся:**

- не посещают школу;
- получение заданий и другой важной информации осуществляется посредством электронного дневника, других видов электронной связи по договорённости с учителем-предметником и классным руководителем;
- обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями-предметниками темы с целью прохождения материала, в том числе

с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем-предметником;

- обязаны выполнять задания дистанционных уроков, осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

- обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии требованиями в электронном виде в сроки, установленные учителем-предметником;

- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка обучение с использованием устройств для дистанционного обучения учителем-предметником определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких обучающихся согласно Положению о едином орфографическом режиме МОУ СОШ № 89, информирование о результатах работы производится посредством личного сообщения по стационарному (мобильному) телефону, а также посредством Почты России.

3.13. В период организации учебного процесса в МОУ СОШ № 89 с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии **родители (законные представители) обучающихся:**

- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения;

- систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;

- получают от классного руководителя информацию о системе организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения, о сроках, формах и средствах дистанционного обучения через любые доступные виды связи: личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону, электронной почте, сообщение в мессенджерах, запись в электронных дневниках обучающихся;

- получают информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося.

*Положение вступает в силу с момента его подписания. Срок действия положения не ограничен. При изменениях законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.*