

**Модель организации внеурочной деятельности  
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 89 г. Сочи  
в 2020-2021 учебном году**

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО) образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. регламентируются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10. 2009г. № 15785;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования» от 27.09.2012 № 47-14800/12-14;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 89 г. Сочи имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны (далее – МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.) и позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего, основного общего и среднего полного образования.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. организуется по пяти направлениям развития личности, а именно: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. используются различные виды и формы работы, отличные от учебных занятий, в том числе индивидуальные занятия учителей с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки, индивидуальные и групповые консультации для детей различно уровня обученности.

### **Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

Направления	Виды	Формы
- спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное; -социальное	-игровая деятельность; -познавательная деятельность; - проблемно-ценностное общение; -досуговое общение; деятельность; -социальное творчество; -трудовая деятельность; -спортивно-оздоровительная деятельность; -туристско-краеведческая деятельность и др.	-кружок; -консультативное занятие; -секция; -клуб; -объединение; -факультатив; -игра; -концерт; -спектакль; -турнир; -соревнование; -конкурс; -экскурсия; -культпоход; -турпоход; -субботник и др.

Для реализации выше перечисленных направлений в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. реализуются программы внеурочной деятельности, самостоятельно разработанные учителями МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. Программы разработаны с учетом кадрового состава школы, средств и состояния материально-технической базы, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся и требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы.

Кадровый состав школы составляет 37 человек, из которых 5 человек являются членами администрации, 1 педагог совмещает должность заведующего библиотекой, 1 – социального педагога. Средняя нагрузка педагогов в МОУ СОШ № 89 составляет 25,5 часа, причем нагрузка учителя физической культуры составляет – 35 часов, учителя музыки – 31 час, учителя ИЗО – 30 часов. Этим обстоятельством вызвана трудность в распределении часов внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. распределены между учителями

из расчета 10 часов в неделю (в 1 классах – 330 часов, во 2 – 10-ых классах – 340 часов в год).

Все учителя МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 1 учитель прошел в обучение по теме «Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС».

Занятия внеурочной деятельностью организуются с учетом материально-технического оснащения МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

В период с 2011 – по 2013 учебный год МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования получило учебное и лабораторного оборудование, спортивный и туристический инвентарь, которые позволяют полноценно реализовывать спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное направления, духовно-нравственное направления; объем фонда художественной литературы, насчитывающий 6935 экземпляров.

**Перечень используемых в МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для начальной школы, спортивного и туристического инвентаря, полученного в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования**

Наименование полученного оборудования	Количество	Цель использования
АРМ учителя	1	учебные цели
Арм учителя	1	учебные цели
Арм учителя	2	учебные цели
Арм учителя	1	учебные цели
Арм учителя	1	учебные цели

Документ камера	2	учебные цели
Микроскоп цифровой	5	учебные цели
Природное сообщество водоема	1	учебные цели
Природное сообщество леса	1	учебные цели
Природное сообщество луга	1	учебные цели
Природное сообщество поля	1	учебные цели
Птицы зимой	1	учебные цели
Система голосования *24	1	учебные цели
Система голосования *32	1	учебные цели
Комплекты оборудования для лабораторных работ:		учебные цели
от зародыша до взрослого растения	1	учебные цели
плавание и погружение	1	учебные цели
Конструктор Перво Робот Лего (8 кор)	1	учебные цели
Конструктор Перво Робот Лего (12 кор)	1	учебные цели
Набор ресурсный	2	учебные цели
Датчик расстояния	2	учебные цели
Микроскоп цифровой	3	учебные цели
ЛабДиск ГЛОМИР	1	учебные цели
Комплект серверного оборудования	1	учебные цели
Волейбольный комплект	1	учебные цели
Ворота универсальные	8	учебные цели
Канат для лазания	1	учебные цели
Канат для перетягивания	1	учебные цели
Козел гимнастический	1	учебные цели
Кольцо баскетбольное	6	учебные цели
Конь гимнастический	1	учебные цели
Мат гимнастический	30	учебные цели
мост подкидной	1	учебные цели
Мост приставной	1	учебные цели
Перекладина гимнастическая	1	учебные цели
Скамейка гимнастическая	3	учебные цели
Стол для настольного тенниса	2	учебные цели
Стойка для прыжков в высоту	1	учебные цели
Веревка 10 мм 24-х прядная	200	учебные цели

Веревка 6 мм 16-ти прядная	79	учебные цели
Зажим ручной Жумар Венто для работы с веревкой	2	учебные цели
Карабин альпинистский Венто с муфтой	18	учебные цели
Коврик туристический 180*60*0,8 мм	14	учебные цели
Комплект котлов туристских для пригот. пищи (5,6 и 7 л)	1	учебные цели
Мешок спальный СО-2	14	учебные цели
Рюкзак Каньон 85 Л	2	учебные цели
Рюкзак Ориентир 65	6	учебные цели
Рюкзак Ориентир 90	6	учебные цели
Система страховочная Венто (грудная обвязка и поясная беседка)	6	учебные цели
Спусковое устройство "Восьмерка" для работы с веревкой	4	учебные цели
Тент групповой (терпаулинг) 3*5 м	1	учебные цели
Трос костровой	1	учебные цели
Палатка Vaude Campo	4	учебные цели

Для эффективной организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 89 г. Сочи им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. было организовано анкетирование родителей и учащихся для изучения запросов и образовательных потребностей. В результате анализа анкет было принято решение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в режиме «модель, осуществляемая классным руководителем». Работа школы в условиях режима «модель, осуществляемая классным руководителем» позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность учащихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. Для работы в режиме «модель, осуществляемая

классным руководителем» составлено единое расписание внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.