

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. СОЧИ.
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №89
Н.В.Лашаури
«30» августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на: бюджетной основе

ИД-номер Программы в Навигаторе: 12586

Автор-составитель:
Питава Г.З. учитель физической
культуры

г. Сочи 2022 г.

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем,
содержание, планируемые результаты.
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность программы

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Новизна.

Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься с «нуля» тем детям, которые еще не начали проходить раздел «баскетбол» в школе, заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения. Педагогические умения, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. Известно, что существует большое количество детей имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра в баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества, а также формируются личные качества ребенка: общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде.

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей. Также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и

подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15-20 человек

Актуальность.

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение как здоровье формирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола детьми, актуализированного в здоровом стиле их жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность.

Настоящая программа направлена с одной стороны на занятия баскетболом как видом спорта, с другой стороны - на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Она имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса у детей к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра

видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Адресат программы: учащиеся от 10-15 лет, группы разновозрастные

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Баскетбол» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Уровень программы, объемы и сроки реализации:

Программа дополнительного образования по баскетболу общеразвивающая рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя 72 часа учебного времени (2 часа в неделю). Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе.

Формы обучения:

- ознакомительное занятие – знакомство детей с новыми понятиями;
- тематическое занятие – работа над определённой темой;
- тренировочные;
- учебно-тренировочные;
- практические занятия;
- игровое занятие – стимулирование творческого потенциала ребёнка;
- комбинированное занятие – решение нескольких учебных задач.

Структура занятия

1. Построение – сообщение задачи занятия, теоретических сведений.
2. Разминка – подготовить организм ребёнка к выполнению определённой физической нагрузки.
3. Основная часть занятия – выполнение основной задачи занятия. Самостоятельная работа детей и индивидуальная помощь (при необходимости).
4. Заключительная часть – подведение итогов занятия. Обсуждение с детьми выполняемой ими работы в режиме диалога, обсуждение всех действий,

выполненных на занятии, и обязательная похвала и благодарность каждому за совместную творческую деятельность.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Содействовать укреплению здоровья детей.

Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся.

Задачи программы:

1. Расширение двигательного опыта за счет овладения действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья;
2. Совершенствование функциональных возможностей организма;
3. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
4. Обучение основным элементам игры в баскетбол.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теорет. сведен.	Практические занят.	
1.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	
3.	Общая и физическая подготовка	21		21	
4.	Основы техники и тактики игры	27	0	27	
5.	Учебные и товарищеские игры и соревнования	20	0	20	
6.	Тестирование	2	0	2	

Итого:	72	3	69	
--------	----	---	----	--

1.3.2. Содержание учебного плана

Содержание курса структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Теоретическая подготовка

Техника безопасности на занятиях. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.

Общая и физическая подготовка

. Стойка игрока.

Передвижение в стойке приставными шагами левым и правым боком.

Повороты на месте.

Остановка прыжком.

Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на месте, в парах.

Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди в движении, в парах и тройках.

Ловля и передача мяча 2-мя руками в парах и кругу.

Ловля и передача мяча со сменой мест.

Передача мяча с отскоком от пола.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой снизу

Взаимодействие двух игроков с передачами мяча.

Взаимодействие двух игроков с передачами мяча.

Ведение мяча на месте правой и левой рукой.

Ведение мяча шагом и бегом правой и левой рукой.

Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.

Ведение мяча с изменением высоты отскока шагом и бегом.

Ведение шагом и бегом с обводкой стоек.

Ведение шагом и бегом с обводкой стоек и с броском.

Взаимодействие трех игроков с передачами и ведением мяча.

Основы техники и тактики игры

Бросок мяча в кольцо 2-мя руками от груди на месте.

Бросок мяча в кольцо после ловли

Бросок мяча в кольцо после ведения.

Бросок мяча в кольцо с заданных точек.

Бросок мяча в кольцо с разных точек.

Бросок мяча в кольцо после ведения с двух шагов.

Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча с места.

Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ловли.

Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ведения.

Штрафной бросок.

Штрафной бросок

Бросок одной рукой сверху на месте.

Бросок одной рукой сверху на месте.

Бросок одной рукой сверху в движении.
Бросок одной рукой сверху в движении.
Бросок «крюком».
Бросок от головы в прыжке.
Разыгрывание спорного мяча. Перехваты мяча
Индивидуальная защита. Подбор мяча в защите.
Вырывание и выбивание мяча после подбора. Выбивание мяча сзади.
Добивание мяча в нападении.
Накрывание мяча, взятие отскоков от щита (подбор).
Жонглирование мячом.

Учебные и товарищеские игры и соревнования

Командная защита.
Зонная защита
Личная защита.
Смешанная защита.
Заслоны для игрока с мячом, без мяча.
Противодействие быстрому прорыву.
Противодействие центральному игроку
Защита вблизи корзины.
Защита при вбрасывании мяча.
Нападение против личной защиты.
Нападение против зонной защиты.
Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии.
Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через <<заслон>>.
Отвлекающие действия. Финт на бросок – проход к щиту.
Судейство.
Учебные и товарищеские игры

1.3.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещаемостью занятий обучающимися,

динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся.

По окончании учебного года уровень знаний, умений и навыков обучающихся должен соответствовать требованиям контрольно-переводных нормативов.

Раздел 2. « Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.	Техника безопасности. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	Опрос
2.	07.09	Стойка игрока	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
3.	10.09	Передвигание в стойке приставными шагами левым и правым боком	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
4.	14.09	Повороты на месте	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
5.	17.09	Остановка прыжком	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
6.	21.09	Ловля и передача мяча 2 –мя руками от груди на месте	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
7.	24.09	Ведение мяча на месте и шагом	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
8.	28.09	Перемещения в стойке, шагом и бегом	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
9.	1.10	Ловля и передача мяча со сменой	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет

		мест					
10.	05.10	Передача мяча с откосом от пола	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
11.	08.10	Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
12.	12.10	Передача одной рукой от плеча	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
13.	15.10	Передача одной рукой снизу	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
14.	19.10	Взаимодействие игроков с передачами мяча	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
15.	22.10	Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
16.	26.10	Ведение мяча на месте правой и левой рукой	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
17.	29.10	Ведение мяча с изменением направления и скорости движения	1	19:00-21:00	Практика	Спортивный зал	зачет
18.	02.11	Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
19.	05.11	Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом)	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
20.	09.11	Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
21.	12.11	Броски мяча в движении с двух шагов (бегом)	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
22.	16.11	Броски с дистанции двумя от груди	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
23.	19.11	Ведение с изменением	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет

		скорости					
24.	23.11	Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
25.	26.11	Остановка прыжком	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
26.	30.11	Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага)	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
27.	03.12	Повороты с мячом	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
28.	07.12	Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага)	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
29.	10.12	Ведение с сопротивлением	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
30.	14.12	Ведение финты	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
31.	17.12	Бросок Броски мяча в движении с сопротивлением мяча в кольцо 2-мя руками от груди на месте	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
32.	21.12	Бросок мяча в кольцо после ведения	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
33.	24.12	Бросок мяча с заданных точек	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
34.	11.01	Броски мяча в движении с сопротивлением	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
35.	14.01	Перехват мяча. Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
36.	2118.01	Учебная игра, тактика свободного нападения	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
37.	2501.01	Перехват мяча (с броском в два шага)	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
38.	28.01	Броски с дистанции	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет

		в прыжке				зал	
39.	01.02	Учебная игра, тактика позиционное нападение	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
40.	04.02	Комбинации упр. техники передвижений	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
41.	08.02	Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов	1	19:00-21:00	Практика	Спортивный зал	зачет
42.	11.02	Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
43.	15.02	Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
44.	18.02	Штрафной бросок двумя от груди	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
45.	22.02	Штрафной бросок двумя от груди	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
46.	25.02	Штрафной бросок одной от плеча	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
47.	29.02	Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
48.	03.03	Штрафной бросок двумя от головы	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
49.	07.03	Тактика: нападение быстрым прорывом	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
50.	10.03	Борьба за мяч отскочившего от щита.	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
51.	14.03	Добивание мяча в корзину	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
52.	17.03	Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
53.	21.03	Штрафной бросок двумя от груди	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
54.	24.03	Учебно-	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет

		двухсторонняя игра, тактика: личная защита				зал	
55.	28.03	Штрафной бросок одной от плеча	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
56.	31.03	Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
57.	04.04	Штрафной бросок двумя от головы	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
58.	07.04	Командная защита	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
59.	11.04	Борьба за мяч отскочившего от щита.	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
60.	14.04	учебно-двухсторонняя игра организаторские умения	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
61.	18.04	Добивание мяча в корзину	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
62.	21.04	Круговая тренировка	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
63.	25.04	Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди»	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
64.	28.04	Взаимодействие через заслон	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
65.	02.05	Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
66.	05.05	Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча)	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
67.	12.05	Зонная защита	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
68.	16.05	Личная защита	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
69.	19.05	Взаимодействие игроков учебно-	1	19:00-21:00	теория	Спортивный зал	зачет

		двухсторонней игре					
70.	23.05	Комбинации упр. в играх эстафетах	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет
71.	26.05	Смешанная защита	1	19:00-21:00	Теория	Спортивный зал	зачет
72.	30.05	Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре	1	19:00-21:00	практика	Спортивный зал	зачет

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал и универсальная спортивная площадка с баскетбольной разметкой, баскетбольными кольцами.

спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
- гимнастических матов;
- гантелей;
- футбольных, баскетбольных и теннисных мячей.

спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- гимнастическая стенка

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение тестов, во время которых каждый учащийся демонстрирует свои физические качества.

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.

- Результаты соревнований.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения материала определяется уровнем знаний, умений и навыков: высокий, средний, низкий

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.6. Список литературы

2.6.1. Нормативные документы

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
10. Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №89 г. Сочи имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны.

11.2.6.2. Учебно-методическая литература

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.

2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, №3
4. Бубэx. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.
5. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
6. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
7. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г. Программный материал по спортивным играм. Баскетбол; Внеклассная работа. Спортивные секции. Баскетбол.
(Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2010г).

2.6.3. Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ	www.minsport.gov.ru
Министерство образования и науки	http://минобрнауки.рф/
Федерация дзюдо	http://www.judo.ru/