

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89
г. СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
30.08.2021 года протокол № 1
Председатель педсовета Н.В. Лашаури

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: 68 часов

Учитель: Камышан Е. В.

Программа разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №89, утвержденной педагогическим советом (протокол от 30.08.2021 г. № 1), рабочей программы воспитания МОБУ СОШ № 89, с учетом УМК: Финансовая грамотность: программа для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для дополнительного образования по финансовой грамотности для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Она может быть использована для реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся, а также в качестве дополнительного материала по предметам основной образовательной программы.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Сознательное овладение учащимися системой финансовых знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие по мере взросления школьников увеличивается, возрастает и уровень решаемых задач. Очевидно, что уже в школьном возрасте необходимо формировать базовые навыки и понятия, которые в будущем позволят принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учетом психологических особенностей старшеклассников. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Цель обучения: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10-11 КЛАССЕ

В ходе преподавания финансовой грамотности в 10-11 классах, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов качественных задач и ситуационных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов индивидуального решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых путей принятия решения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных способов (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного способа на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства своих суждений;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства.
- Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного курса «финансовая грамотность».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Владение умением решать практические финансовые задачи.
- Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами.
- Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей.
- Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами.
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.
- Владение коммуникативными компетенциями.
- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.
- Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения и обоснованной речи.
- Приобретение уверенных навыков работы на компьютере (работать с меню, находить информацию по заданной теме в различных электронных источниках).
- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Данный курс выстроен таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ними финансовых задач.

Изучение курса «Финансовая грамотность» дает возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Содержание тем учебного курса 10 класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (11 ч).

Понятие банковской системы. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов. Кредит, кредитная история, процент. Ипотека, кредитная карта. Автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Основная цель: понимать особенности функционирования банка как финансового посредника. Понимание взаимосвязей: риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту. Умение определить и выбрать ключевые характеристики выбора депозита и кредита.

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права. Проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку. Подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты. Сравнить различные варианты вложения денежных средств в банке. Решение задач.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (10 ч).

Фондовый рынок, ценная бумага, акция. Понятия: облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд. Общий фонд банковского управления. Функциональные действия брокера и дилера. Валюта, валютный курс. Рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг. Разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов

банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Основная цель: понимание порядка функционирования фондового рынка. Понимание функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка. Осознание рисков с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования. Понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Уметь выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке. Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг. Рассчитывать уровень доходности по инвестициям. Анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Знание и выбор инструментов фондового рынка. Работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке. Расчет необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке. Определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке. Решение задач.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (6 ч).

Налоговая система. Налоги, пошлины, сборы. ИНН, налоговый вычет. Пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан. Налоги, уплачиваемые гражданами. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Основная цель: осознание необходимости уплаты налогов. Понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения. Ориентация в действующей системе налогообложения.

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности. Умение заполнять налоговую декларацию. Оформлять заявление на получение налогового вычета. Рассчитывать сумму налогов к уплате. Организовать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. Решение задач.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать (5 ч).

Страхование, страховой полис. Имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности. Страховой случай, страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза, страховая сумма. Страховая стоимость и страховая премия.

Основная цель: осознание цели, задачи и принципов страхования. Понимание важности приобретения страховых услуг. Уметь правильно выбирать страховые продукты. Знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Понимать содержание договора страхования. Уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию. Уметь правильно выбрать условия страхования. Уметь оперировать страховой терминологией. Разбираться в критериях выбора страховой компании.

Понимать нужность и важность процедуры страхования. Проводить сравнение страховых продуктов. Принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации. Оценивать надежность страховой компании. Оценивать правильность и прозрачность условий страхования. Решение задач.

Повторение. Решение задач (3 ч).

Основная цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс финансовой грамотности за 10 класс.

Содержание тем учебного курса 11 класс

Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 ч).

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании.

Основная цель: осознание цели, задачи и принципов страхования. Понимание важности приобретения страховых услуг. Уметь правильно выбирать страховые продукты. Знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Понимать содержание договора страхования. Уметь работать с правилами страхования. Уметь актуализировать страховую информацию. Уметь правильно выбрать условия страхования. Уметь оперировать страховой терминологией. Разбираться в критериях выбора страховой компании.

Понимать нужность и важность процедуры страхования. Проводить сравнение страховых продуктов. Принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации. Оценивать надежность страховой компании. Оценивать правильность и прозрачность условий страхования. Решение задач.

Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 ч).

Бизнес. Уставной капитал, привлеченный капитал. Бизнес-план. Доходы, расходы и прибыль. Бухгалтерский учет. Маркетинг и менеджмент. Налоги. Риски. Малый и средний бизнес. Понятие деятельности малого и среднего бизнеса. Порядок формирования уставного капитала. Структура доходов и расходов. Порядок расчета прибыли. Необходимость и назначение бухгалтерского учета. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Порядок расчета и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе. Определение рисков и их снижение.

Основная цель: понимание порядка функционирования предприятия. Понимание роли уставного и привлеченного капиталов в его развитии. Понимание необходимости учета доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса. Выработать умения составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль и налоги. Знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе. Строить структуру управления на предприятии.

Знание ключевых этапов создания бизнеса. Знание структуры бизнес-плана. Знание основных финансовых расчетов, необходимых для ведения бизнеса. Знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. Решение задач.

Модуль 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (11 ч).

Понятия: инвестиции и инвестирование. Инвестиционный портфель. Стратегия инвестирования. Инвестиционный инструмент. Диверсификация инвестиционного портфеля. Финансовый риск и доходность. Срок инвестирования, сумма инвестирования. Финансовая пирамида. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Знания о признаках финансовой пирамиды.

Основная цель: понимание взаимосвязей риск – доходность. Понимание инвестиционных инструментов. Понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. Понимание особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Различать стратегии инвестирования. Выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности. Уметь рассчитать доходность инвестиций. Уметь диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности. Уметь распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений. Уметь отличить фишинговый сайт от подлинного. Уметь защитить себя от фарминга и фишинга.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты. Оценивать доходность своих инвестиций. Определять уровень риска инвестиционного портфеля. Решение задач.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5 ч).

Понятия: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд. Понятия: управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости. Основания получения пенсии по старости. Знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Основная цель: осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии. Осознание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения. Понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Понимание возможности влиять на размер собственной будущей пенсии с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России. Умение рассчитывать размер пенсии. Уметь выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Уметь управлять собственными пенсионными накоплениями. Выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии. Выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности.

Повторение. Решение задач (3 ч).

Основная цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс финансовой грамотности 11 класс.

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	1
1.1	Банковская система	2	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	9	1
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	1
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	
3.2	Основы налогообложения граждан	2	
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	
4.1	Страховой рынок России: кратко о главном	2	
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	
4.3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	
	Промежуточная аттестация		1
	Итого	31	3

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
	Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4	
1.1	Если нанесен ущерб третьим лицам	2	
1.2	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	2	
	Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	1
2.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	
2.2	Пишем бизнес-план	2	
2.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	
2.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
2.5	С какими финансовыми рынками может встретиться бизнесмен	2	1
	Модуль 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения	10	1
3.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	
3.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	
3.3	Виды финансовых пирамид	2	
3.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	3	1
3.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
	Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	
4.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	
4.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
4.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
4.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
5.1	Промежуточная аттестация		1
5.2	Повторение	2	
	Итого	31	3

Учебно-методическое обеспечение:

Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерные программы основного общего образования. — (Стандарты второго поколения). — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011.
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. — М.: Просвещение, 2010.

Основная литература

- 1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- 2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- 3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- 4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- 5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
- **Дополнительная литература**
- Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с. ХиГС, 2013. – 182 с.
- Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
- Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
- Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Интернет-ресурсы

- 1. www.eherport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
- 2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
- 3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
- 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
- 5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
- 6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
- 7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
- 8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
- 9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
- 10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

- 11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
- 12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
- 13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
- 14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
- 15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
- 16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
- 17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.