**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 89 города Сочи**

**имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны**

**ПРОЕКТ**

по направлению: биология

**Название темы**

Тип проекта : …….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа допущена к защите:  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Работа защищена:  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  С решением:  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Председатель АК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены АТ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Автор проекта:  Фамилия Имя  Класс:  Руководитель:  Фамилия Имя Отчество,  учитель биологии |

г. Сочи, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………... с.

I РАЗДЕЛ 1.(теоретический) ……………………………………………….. с.

II РАЗДЕЛ 2.(практический) ……………………………………………….. с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………........... с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ …………………………………………………... с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

2

# ВВЕДЕНИЕ

# (не менее1 и не более 3 страниц)

**Тема проекта и её актуальность:**

(может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес, аргументировать свой выбор темы)

**Цель проекта:**

**( цель – это** определить свои потребности; для этого надо **описать , проанализировать ситуацию, найти противоречия, сформулировать проблему, определить тип проекта)**

**Задачи:**

**(**что надо сделать для достижения цели**)**

1. ….
2. ….
3. …
4. …
5. ….

**Этапы работы над проектом:**

**(**смотри АЛГОРИТМ**)**

**Методы и приёмы:**

(если использовались)

3

**РАЗДЕЛ I**.(теоретический)

(по объёму не менее 4 и не более 8 страниц,

может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**надо показать интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, проанализировать литературу по теме, представить информационно-содержательный материал, раскрыть основные понятия**

**РАЗДЕЛ II**.(практический)

(по объёму не менее 7 и не более 15 страниц,

может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**в этом разделе делают описание проектной работы и её результатов, т.е. что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какой материал собрали, что изготовили (продукт), к каким выводам пришли**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

( по объёму не более 1 страницы,

Подведение итогов по проекту)

**Кратко ответить на вопросы**:

- что планировали

-какую цель ставили

-все ли задачи выполнили

-использованы ли предполагаемые методы и приемы

-все ли этапы проекта завершены

-получен ли результат, как он соотносится с целью

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

(включает не менее 8 источников,

Оформляется в соответствии с ГОСТом)

Литература в списке приводится в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации.- М.:Эксмо,2013.-63 с.

Научная и учебная литература (книги, учебные пособия, справочники, статьи в журналах)

1.Власов, О.И. Толковый словарь О.И.Власов. – М.:Дрофа,2010.-1020 с.

2.Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И.Иванов.- М.: Дрофа,2012. – 256 с.

Электронные ресурсы

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – http**://...**

**(адрес указывается полностью**)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**(**можно оформить в отдельную папку «Портфолио проекта»)

**Это таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики, фото.**

**Все они должны быть пронумерованы и иметь названия т.к. в тексте работы на них должны быть ссылки в [ ]**

(например, [ рис.1] или [ таб.2] или [ фото3])

**Структура презентации на защиту ИИП**

**(время на защиту 3-4 минуты)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1**  **Тема: «-------------------------------»**  **Тип проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Слайд 2**  **Актуальность (см. описание проекта- введение)**  **Гипотеза (для исследовательского проекта)** |
| **Слайд 3**  **Цель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(см. описание проекта, введение)** | **Слайд 4**  **Этапы работы над проектом** |
| **Слайды 5-9**  **Аннотация проекта,**  **планируемые результаты** | **Слайд 10**  **Выводы** |

**АЛГОРИТМ**

**по ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО (11 класс) ИТОГОВОГО ПРОЕКТА (9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **срок** | **Содержание работы** |
| До 30.09 | **Планирование:**  Определить направление работы, выбрать руководителя проекта |
| До 17.10 | **Планирование:**  - актуальные проблемы  - выбрать тему  - обосновать актуальность и практическую значимость темы  - разработать паспорт проекта |
| С 17.10 по 21.10 | **Предзащита проекта** |
| До 21 января | **Организация работы над проектом**:  - проанализировать источники информации  - подготовить введение и 1-ю главу с выводами |
| До 4 марта | - провести исследование или разработку проекта  - сформулировать его описание во 2-ой главе |
| До 30.03 | - подготовить заключение, приложения, оформить описание исследования  - сформулировать тезисы для выступления  - выполнить электронную презентацию |
| До 15 апреля | - подготовить речь для защиты итоговой версии электронной презентации проекта |
| С 16.04 по 27.04 (по графику) | **Защита проекта** |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | параметры | характеристика |
| 1 | Тема проекта |  |
| 2 | направление(предмет) |  |
| 3 | Тип проекта |  |
| 4 | Цель проекта |  |
| 5 | Задачи проекта (не более 5) |  |
| 6 | Аннотация проекта (актуальность проекта, краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание (кратко) |  |
| 7 | Планируемые результаты |  |
| 8 | Предполагаемый продукт |  |
| 9 | Оборудование, ИКТ |  |
| 10 | Разработчик проекта |  |
|  | ФИ, класс |  |
| 11 | Руководитель (ФИО, должность) |  |

**Лист оценки процесса подготовки ИП** (для руководителя)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатели** | **Шкала оценивания**  **0-1-2 балла (макс.8)** |
| Сформированность познавательных действий | ●обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализация)  ●выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация)  ●вести целенаправленное наблюдение  ●находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное  ●интерпретировать, оценивать результаты , суждения  ●переносить знания и способы действий на новые объекты |  |
| Сформированность регулятивных действий | ●Определять цель своей работы и планировать её  ●Контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения  ●Оценивать процесс и результат деятельности  ●Выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания  ●Ставить для себя новые личные цели и задачи |  |
| Сформированность коммуникативных действий | ●Осуществлять учебное сотрудничество с руководителем, сверстниками, учителями  ●Участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей, задач, содержания проекта, предполагаемых результатов, продукта проекта  ●Аргументировано отвечать на вопросы по теме  ●Создавать письменный текст, полно и четко выражать свои мысли, соблюдать нормы письменной речи |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | ●Полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с темой  ●Использовать имеющиеся знания в новой ситуации, представлять их в новом виде  ●Самостоятельно усваивать новые знания |  |

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки результата ИП** (для эксперта)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **критерии** | **Шкала оценивания**  **0-1-2 балла** |
| 1. | Обоснование выбора темы проекта, её актуальности |  |
| 2. | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта |  |
| 3. | Определены этапы работы над проектом с указанием временных сроков и видов деятельности |  |
| 4. | Соответствие описательной части проекта требованиям к оформлению |  |
| 5. | Соблюдение грамматических и синтаксических норм письменной речи, грамотность оформления проекта |  |
| 6. | Наличие итогового продукта, его соответствие заявленной теме |  |
|  | ИТОГО: |  |

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Максимальный балл: 12 баллов

Шкала оценивания: 0-4 балла – «недопуск к защите»

5-12 баллов – «допуск к защите»

Заключение эксперта: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_