



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 89 им.

Героя Советского Союза

Жигуленко Е.А.г. Сочи

Н.В.Лашаури

30.08.2022г.

## Программа

### по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

## Программа

### по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и

правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания уделяется достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам этики, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержание»; детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утверждена президентом Российской Федерации 05.10.2009).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» .
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
13. Семейный кодекс Российской Федерации.
14. Письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.
15. Письма и рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

## **2. Цель и задачи Программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

### **3. Основные направления Программы:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом системы ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путём проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы рис а».

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании. Социально-педагогической службой, классными руководителями, администрацией школы планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотиносодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступление понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации группировки, распространения идей криминальных и деструктивных субкультур, межнациональной, межрелигиозной розни.



7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками отделов по делам несовершеннолетних УВД по г. Сочи.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

#### **4. Формы, методы и приемы профилактической работы**

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. А также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
4. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
5. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

6. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

7. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **5.Сроки и этапы реализации программы**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2022 по 2024 год.

## **6.Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и бегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## 7. План мероприятий по реализации программы

	Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ	Формирование жизнестойкости, профилактика преступлений” отношении детей	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия	Профилактика а идеологии экстремизма и терроризм	Безопасность жизнедеятельности, в том числе информационная безопасность	Профилактика правонарушений безнадзорности	Работа с обучающимися, состоящими профилактических учетах
Сентябрь	Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения социально-психологического тестирования; сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий	Посещение вновь прибывших семей	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань».	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань».	Согласование плана межведомственной работы с территориальным отделом полиции.	Утверждение и реализация индивидуальных планов работы для обучающихся, состоящих на различных видах учета



	согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет. Проведение собраний, классных часов о здоровом образе жизни, приуроченных ко Всероссийскому дню трезвости (11 сентября 2022	на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).					
--	--	---	--	--	--	--	--

Октябрь	Проведение социально-Психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Диагностика уровня Адаптации обучающихся 1х, 5-х,10-х классов	Посещение вновь прибывших семей. Составление паспортов класса и школы.	Проведение мероприятий в рамках месячника Безопасная Кубань». Проведение инструктажей по анти террористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань». Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		Индивидуальное социально-психолого— педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Ноябрь	Проведение социальнопсихологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классы	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы иска».					Индивидуальное социально-психолого— педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Декабрь	Анализ полученных результатов по итогам спт. Организация и	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы		Проведение инструктажей по антитеррористической	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в		Индивидуальное социально-психолого— педагогическое сопровождение

	проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИД (1 декабря 2022)	риска»		безопасности в преддверии осенних каникул.	сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		обучающихся, состоящих на различных видах учета
Январь	Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «Группы риска»		Проведение инструктажей по антитеррорситческой безопасности в предаверии осенних каникул			Индивидуально е социально-психолого— педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Февраль	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»					Индивидуально е социально-психолого— педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Март	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов		Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.		Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.	Индивидуально е социально-психолого— педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Апрель	Индивидуальная (групповая) профилактическая	Анализ и обобщение данных					Индивидуально е социально-психолого—

	работа с обучающимися «группы риска»	мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»					педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Май	Оценка эффективности профилактической работы обучающимися «группы риска». Организация и участие в мероприятиях, посвященных Всеми无烟日 (31 мая 2023)	Психолого-Педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по образованию		Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Проведение Инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета

июнь Июль август	Организация и участие в месячнике антинаркотической направленности, посвященном международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня 2023)	жизнестойкости обучающихся, доставка отчета.					Организация и контроль летней занятости Организация и контроль летней занятости
в течении всего года:	1. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники — формирование альтернативной социальной среды. 2. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. 3. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды	1. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. 2. Заседание ПМПК ОО. 3. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга	1. Выявление семей, детей и подростков, оказавшихся в тжс, соп. 2. Проведение Родительских собраний по теме профилактики жестокого обращения с детьми	1. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». 2. Поддержание	1. Проведение уроков информационной безопасности. 2. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса 3. Проведение мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на обеспечение	1. Повышение правовой грамотности обучающихся (классные часы, беседы, уроки, правовых знаний). 2. Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного	

	<p>самопроявления.</p> <p>4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ.</p> <p>5. Проведение мониторинга предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.</p> <p>6. Проведение цикла разъяснительных бесед, классных часов среди обучающихся и родителей о половой неприкосновенности и несовершеннолетних, о предупреждении ранних половых связей.</p>				<p>безопасности несовершеннолетних в школе, быту, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>пожарной, электробезопасности.</p> <p>4. Организация информационно разъяснительной работы с</p>	<p>поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости.</p> <p>4. Проведение родительских собраний с вопросами по повышению уровня их компетенции по вопросам</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--



	7.Проведение информационно разъяснительной и пропагандистской работы						
По мере необходимости		Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска». Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной	Информирование органов системы профилактики о выявленных семьях с признаками неблагополучия, социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, воспитания детей и подростков.		1. Реализация развивающей психологопедагогической программы «Безопасная медиасреда» или ее элементов (Гаврилова ТЛ, Машанова н.А.) 7-11 кл.		1. Постановка/снятие на внутришкольный учет обучающихся. 2. Информирование органов и учреждений системы профилактики.

		жизненной ситуации.					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

